Приложение 2

**Принципы**

1. ***Патогенетический***

* развитие слуховой дифференциации,
* формирование кинестетических образов звуков,
* коррекция нарушений слоговой структуры слова,
* формирование анализа и синтеза речевого потока,
* развитие зрительно-пространственных представлений.

1. ***Учёт зоны ближайшего развития***

* максимальной опоры на возможно большее количество

функциональных систем, на различные анализаторы, принцип

опоры на сохранное звено нарушенной психической функции.

1. ***Онтогенетический принцип***

* от простого к сложному, от конкретного к более абстрактному, от

продуктивных форм к непродуктивным, от ситуативной речи к

контекстной, от усвоения семантических отношений к усвоению

нормальных признаков речевых (языковых) единиц.

1. ***Поэтапное формирование психических функций***

**5. *Учёт психической структуры письма и чтения***

* звук — буква — слог — слово — предложение

**6*. Системность коррекционной работы***

**7. *Преемственность взаимодействия с ребенком в условиях***

***дошкольного учреждения и семьи.***